



PROPOSÉES PAR LA BIBLIOTHÈQUE

Année scolaire

2023 - 2024





Chaque classe peut bénéficier en fonction de son niveau d'une animation à la bibliothèque. Les enseignant.e.s sont amené.e.s à choisir parmi les propositions ci-dessous.

	PS	MS	GS	СР	CE1	CE2	CM1	CM2
Visite lecture								
Livres extraordinaires								
Jouons autour des contes								
Découverte d'un illustrateur								
Jeu du rallye								
Exploration des contes								
Musée idéal								
À la découverte de la BD!								
Jouons avec la poésie!								

À noter : l'animation "Découverte d'un illustrateur", "Musée idéal", "À la découverte de la BD !" et "Jouons avec la poésie !" se font sous forme de parcours, soit 2 séances.

En complément de ces accueils, les enseignants peuvent solliciter la bibliothèque afin de bénéficier d'une sélection de documents en lien avec les thématiques travaillées en classe. Ces dernières doivent cependant être communiquées en amont afin de permettre aux bibliothécaires de faire venir des livres de la Bibliothèque départementale de prêts (BDLA) - cf charte.

- VISITE LECTURE -

Dans le cadre de cet accueil, un temps de lecture d'albums en classe entière sera proposé par les bibliothécaires autour de nouveautés, de coups de cœur ou d'une sélection thématique.

Les élèves disposeront par la suite d'un temps de lecture autonome afin de découvrir les collections et s'approprier les lieux.





- OBJECTIF -

Découvrir la bibliothèque et ses collections de manière autonome.



- LIVRES EXTRAORDINAIRES -

Dans le cadre de cet accueil, un premier temps de lecture en classe entière sera proposé.

La classe sera divisée par la suite en plusieurs groupes afin de pouvoir bénéficier d'un temps de lecture autonome dans l'espace jeunesse, de manipuler des livres atypiques et de découvrir une lecture en réalité augmentée.

À noter : un tapis de lecture provenant de la bibliothèque départementale de Loire-Atlantique pourra être exploité si l'accueil est programmé en 2024.







- OBJECTIF -

Découvrir et manipuler des livres atypiques : livres pop-up, livres tactiles, kamishibaï, livres en réalité augmentée...

- JOUONS AUTOUR DES CONTES -

Dans le cadre de cet accueil, quatre propositions de jeux autour des contes sont proposées, induisant quatre séances différentes dans sa version complète.

La classe sera divisée en deux groupes : un groupe en lecture dans l'espace jeunesse et un groupe en activité.

Toutes les séances ne sont pas obligatoires, elles sont au choix de l'enseignant.e parmi les propositions ci-dessous :

Jeu 1 : Jeu de Cherche & Trouve

Jeu 2 : Jeu de société adapté du jeu du

"Verger" (version "Hansel et Gretel")

Jeu 3: Remets le conte dans le bon ordre!

Jeu 4: Associe les éléments au bon conte

À noter : pour les jeux 3 et 4, il est nécessaire d'avoir vu les contes en classe.

- OBJECTIF -

Faire découvrir différents contes de manière ludiques









- DÉCOUVERTE D'UN ILLUSTRATEUR -

Dans le cadre de cet accueil, les élèves sont amenés à découvrir le travail de l'autrice-illustratrice Céline Lamour-Crochet.

Séance 1 : présentation de l'autriceillustratrice Céline Lamour-Crochet et lecture de ses ouvrages. Suivi d'un temps de lecture en autonomie.

Séance 2 : Rencontre avec l'autriceillustratrice **le jeudi 18 avril 2024** avec atelier créatif "à la manière de..."



POSSIBLE

- OBJECTIF -

Découvrir le travail d'un illustrateur (ses techniques, ses œuvres...) et développer la créativité chez les enfants.



- JEU DU RALLYE -

Dans le cadre de cet accueil, les élèves vont pouvoir découvrir la bibliothèque de manière ludique.

Le but du jeu ? Par groupe de trois ou quatre, les élèves doivent retrouver des documents correspondant à la description notée sur les cartes distribuées.

À noter : des accompagnateurs sont à prévoir pour encadrer les groupes.





- OBJECTIF -

Découvrir la bibliothèque, ses collections et son mode de classement de manière ludique.



- EXPLORATION DES CONTES -

Dans le cadre de cet accueil, nous proposons aux élèves une plongée au cœur des contes.

Après un temps de lecture en classe entière, les élèves seront divisés en deux groupes. Un groupe sera en lecture autonome dans l'espace jeunesse tandis que le deuxième (de nouveau divisé par petits groupes de 3/4 enfants) sera amené à inventer un conte à l'aide d'un tarot des contes.

EMPRUNT POSSIBLE

DURÉF

ENV. 1H30-2h

En fin de séance, chaque groupe racontera son conte à la classe.

À noter : des accompagnateurs sont à prévoir pour encadrer les groupes.

- OBJECTIF -

Aborder les contes et leur construction, travailler l'expression orale et stimuler l'imagination.



- MUSÉE IDÉAL -

Dans le cadre de cet accueil, les élèves vont être amenés à découvrir des œuvres d'art de manière ludique.

Séance 1 : lecture en classe entière suivie d'une activité où les élèves devront retrouver le titre des œuvres présentées et choisir leur préférée.

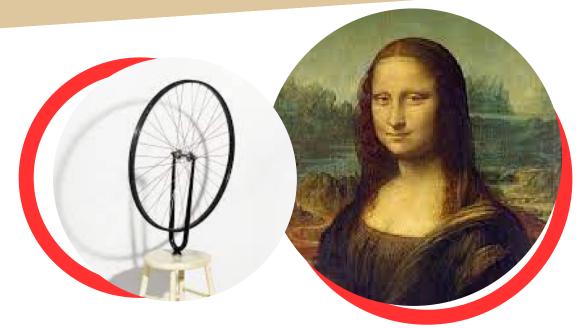
Séance 2 : atelier créatif à la manière d'un peintre.





- OBJECTIF -

Découvrir et sensibiliser à l'art (peintures, sculptures) et développer l'argumentation.



- À LA DÉCOUVERTE DE LA BD!-

Dans le cadre de cet accueil, nous proposons aux élèves d'explorer l'univers de la bande dessinée.

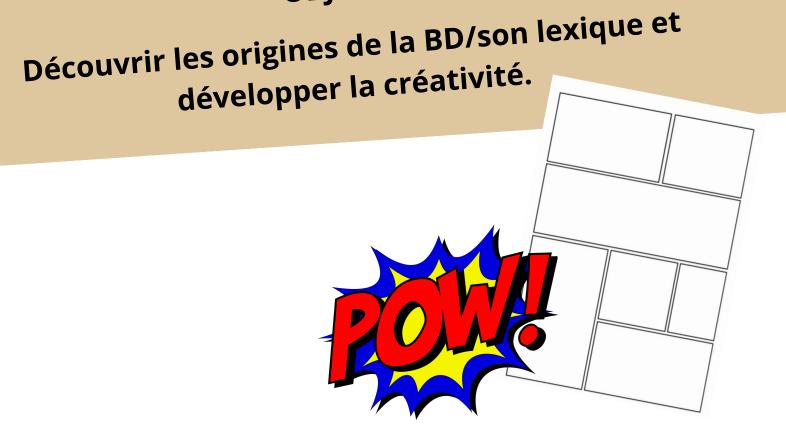
Séance 1 : découvrir le lexique de la BD.

Séance 2 : création d'une planche de BD par groupe à l'aide d'une application.





- OBJECTIF -



- JOUONS AVEC LA POÉSIE ! -

Dans le cadre de cet accueil, nous proposons aux élèves de découvrir et de jouer autour des mots et des sonorités.

Séance 1 : sensibilisation à la poésie de manière ludique.

Séance 2 : les élèves seront amenés à inventer un texte à partir de différentes illustrations. Ceux qui le souhaitent pourront partager leur texte lors d'un temps de restitution en fin de séance.





- OBJECTIF -

Découvrir et jouer avec les mots/les sonorités et développer la créativité.