

Idées Accueil de classes

Patrimoine et oralité

- Classes de maternelles

Découverte d'un conte et de sa version détournée : "Roule galette" , "Roule pizza et File ta crêpe", "Roule bûchette"

Lectures des trois albums et 3 ateliers : un memory, un puzzle sur "Roule Galette" et Refaire l'histoire de Roule pizza avec les personnages de l'histoire.

- De la GS-CP au CE1-CE2

Découverte de contes et jeu d'association en groupe : Associer une image ou un extrait avec son livre.

- Du Ce2 au CM2

Découverte de contes et jeu d'association en groupe : Associer un extrait avec son livre, ainsi que son pays d'origine pour les CE2-CM1 et sa date de création pour les CM1-CM2.

Un projet artistique a eu lieu fin janvier avec les Cm2 des deux écoles autour des contes et légendes gallèses et bretonnes et le spectacle "Le Taureau bleu" de la Compagnie Les Corbeaux Dynamites. Leurs travaux seront exposés à la bibliothèque pendant les vacances de février.

Une exposition sur l'enfance des méchants réalisée par l'Ecole des loisirs sera exposée tout le mois de février : <https://www.ecoledesloisirs.fr/expo-lenfance-mechants>

Pour l'occasion, la bibliothèque accueille un module qui nous est prêté par la Bibliothèque Départementale : Mille millions de chimères : <http://lestigresgauchers.fr/mille-millions-de-mille-chimeres/>

Nous vous proposons pour ceux qui le veulent :

1. Un tour de l'exposition
2. Une sélection d'histoires de monstres imaginaires
3. Une composition par groupe d'une chimère avec l'invention d'un nom et d'un cri

Herbes folles et arbres.

Nous pouvons vous proposer des animations sur les petites bêtes :

TPS-PS-MS : lectures sur les petites bêtes + activités sur la chenille qui fait des trous (puzzles, relier les jours avec la nourriture, intrus).

MS-CP : Lectures sur les petites bêtes + jeu des assiettes (quels sont les aliments de notre assiette que nous devons aux abeilles).

Ce1-ce2 : Lectures sur les petites bêtes + jeu d'observation sur les caractéristiques des insectes+ jeu des assiettes (quels sont les aliments de notre assiette que nous devons aux abeilles) + ce qu'il faut faire et ne pas faire pour protéger les insectes.

CE2-CM2 : Lectures sur les petites bêtes+ recherche documentaires carte d'identité insectes + ce qu'il faut faire et ne pas faire pour protéger les insectes.

Nous aurons l'exposition de l'école des loisirs sur l'arbre dans l'album jeunesse. Puis une exposition photos des plus beaux arbres en pays de retz à partir du 30 juin.

Maternelle au Ce1-ce2 : Lectures d'une histoire + Activité : à partir d'un morceau d'image, retrouvez à quel panneau d'exposition, elle a été empruntée (visite de l'exposition) + expériences sur les arbres grâce à des filtres à café (comment l'arbre puise l'eau avec ses racines et les différentes couleurs d'une feuille d'arbre) + loto des arbres

Ce2-cm2 : Lectures + tour de l'exposition + expériences sur les arbres grâce à des filtres à café (comment l'arbre puise l'eau avec ses racines et les différentes couleurs d'une feuille d'arbre) + recherche documentaire sur la photosynthèse.

Années 70

La bibliothèque se mettra aux couleurs des années 70 en lien avec les Musically's et leur thématique Disco.

Pour les CP- CE1 et CE1-CE2 :

Lecture des albums Les trois brigands et Le géant de Zéralda de Tony Ungerer

En ateliers : jeu de loto des détails sur le géant de Zéralda (pièce jointe) ; jeu des trois brigands de l'école des loisirs (<https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/jeu-trois-brigands>), mots mêlés sur les Trois brigands (pièce jointe).

Pour les CE2-CM1 et CM1-CM2 :

Lectures vintage : extraits de Fantômette, Alice détective et Club des cinq.

Par groupe : enquête de l'inspecteur Sherlock

Noël plurilingue

Il est possible de faire des histoires sur l'atmosphère de Noël ou sur les valeurs d'entraide et de partage ou une activité sur Noël autour du monde (nous organisons à la bibliothèque deux heures du conte plurilingues).

Droits de l'enfant et sensibilisation aux violences et harcèlement

Maternelle et CP-CE1 : Lecture d'albums évoquant un droit de l'enfant.

CE1-CE2 : Lecture d'albums évoquant un droit de l'enfant. Bingo des droits de l'enfant avec les cartes de l'Unicef : <https://my.unicef.fr/article/le-jeu-de-cartes-de-la-convention-internationale-des-droits-de-lenfant/>

Possibilité de regarder les affiches des droits de l'enfant avec les lapins crétiens : <https://my.unicef.fr/article/les-lapins-cretins-sont-sur-myunicef/>

CE2-CM1 : Lecture d'albums évoquant un droit de l'enfant. Trois jeux à faire en groupe sur les droits de l'enfant : devinettes, labyrinthe et mots croisés.

Possibilité de regarder les affiches des droits de l'enfant avec les lapins crétiens.

CM1-CM2 : Présentation des droits de l'enfant + jeux de l'oie de l'Unicef avec des quiz. Possibilité de faire le tour de l'exposition de la MGEN "[Violences et harcèlements](#)".

<https://my.unicef.fr/article/le-jeu-de-loie-des-droits-de-lenfant/>

Les femmes et égalité filles-garçons

CM1-Cm2 :

Lecture d'un album sur une femme célèbre

Vidéo droits des femmes : <https://www.lumni.fr/video/petite-histoire-du-droit-des-femmes#containerType=folder&containerSlug=journee-internationale-des-femmes>

En quatre groupes :

- Jeu de cartes femmes scientifiques (2 groupes) :

 [jeu femmes scientifiques](#)

- Devinez les noms des femmes mystères à partir des indices (2 groupes) :

 [femmes mystères](#)

CE2

Lecture d'un album sur une femme célèbre

- Image doc sur le rôle de la femme à 100 ans d'intervalle :

 [ImagesDoc-375-egalite-filles-garcons-hier-aujourd'hui.pdf](#)

- Femme mystère 4 groupes :

 [femmes mystères](#)

CP CE1

Lecture d'albums la déclaration des droits des garçons et des filles

- Image doc sur le rôle de la femme à 100 ans d'intervalle :

 [ImagesDoc-375-egalite-filles-garcons-hier-aujourd'hui.pdf](#)

- Questions-débat en groupe sur des situations de la vie de tous les jours :

<https://www.bayardeducation.com/wp-content/uploads/2021/06/Tous-ensemble-pour-egalite-filles-garcons.pdf>

Maternelle

Lecture d'albums la déclaration des droits des garçons et des filles

Vidéo Chouette/ pas chouette : <https://www.france.tv/france-4/chouette-pas-chouette/>

Discussion

- Par groupe : Jeu rôles et métiers au masculin et au féminin :

 [métiers hommes femmes.pdf](#)

Infos et médias : pour un accès universel et libre

Maternelle : thème libre pour les lectures.

Pour les GS : Jeu taboo image

CP-CE1 :

Lecture *le tapaf* : liberté d'expression

Vidéo : 1 jour une question

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-liberte-d-expression#containerType=folder&containerSlug=comprendre-linfo-avec-1-jour-1-question>

La carte sur la liberté de la presse

Comment faire un journal (affiche Spirou)

Activité : Vocabulaire de la Une

CP-Ce1 : Puzzle vocabulaire à reconstituer de la Une du Petit Quotidien

Ce2 :

Lecture *le tapaf* : liberté d'expression

Vidéo : 1 jour une question

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-liberte-d-expression#containerType=folder&containerSlug=comprendre-linfo-avec-1-jour-1-question>

La carte sur la liberté de la presse

Comment faire un journal (affiche Spirou)

Une de journal à reconstituer avec le vocabulaire à trouver d'après un modèle

Cm1-Cm2

Lecture *le tapaf* : liberté d'expression

Vidéos : 1 jour une question

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-liberte-d-expression#containerType=folder&containerSlug=comprendre-linfo-avec-1-jour-1-question>

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-la-liberte-de-la-presse#containerType=folder&containerSlug=comprendre-linfo-avec-1-jour-1-question>

La carte sur la liberté de la presse

<https://rsf.org/fr/classement>

Focus sur la situation de 8 pays.

Activité par groupe : la liberté d'expression en 10 questions + quiz différence entre liberté d'expression et liberté d'opinion

<https://www.bayardededucation.com/wp-content/uploads/2021/10/La-liberte-d-expression-en-10-questions.pdf>

Commémorations 80 ans du Débarquement et 110 ans du début de la Première Guerre Mondiale

Pour les maternelles :

Lectures sur le thème de votre choix ou sur nos coups de cœur. Jeux d'antan : Jeu de l'oie, Jeu de la marelle, Yam (animaux) et Mistigri.

Pour les CP-CE2 : Lecture d'histoires "Quelle drôle d'idée la guerre" + décoration d'une colombe avec le nom de Genestonnais mort durant les deux guerres mondiales. Les colombes illustreront des drapeaux qui seront mis au monument aux morts lors de la commémoration du 11 novembre + écoute d'extraits de message de Radio Londres pour évoquer le débarquement d'après l'album jeunesse Ici Londres.

<http://capuchonalecole.eklablog.com/le-11-novembre-c25744698>

Pour les CM1-CM2 :

Séance sur la première guerre mondiale : tour de l'exposition "La grande guerre en Loire inférieure" des Archives départementales de Loire Atlantique (questionnaire). Lecture d'extraits d'archives d'un soldat de Machecoul. Infographie des archives départementales : <https://14-18-dataviz.loire-atlantique.fr/>

Séance sur la deuxième guerre mondiale : Restitution de l'action de récolte de témoignages mené par le service jeunesse (TAP) à la Résidence Saint-Louis "mon enfance durant la deuxième guerre mondiale" (3 panneaux et extraits vidéos). Archives sur un résistant de Saint-Philbert de Grand Lieu et évocation de Jean-Baptiste Legeay et du Mémorial Besson.

<https://www.chateaunantes.fr/thematiques/nantes-dans-la-deuxieme-guerre-mondiale/>

Les enfants repartiront à la maison avec une colombe à décorer pour le projet du 11 novembre.

<http://capuchonalecole.eklablog.com/le-11-novembre-c25744698>

Sport et JO

De la maternelle au CP : Lecture sur les trois valeurs des jeux olympiques : L'amitié, l'excellence et le respect + jeu de memory sur ces trois valeurs.

Du CE1 au Cm2 : Présentation des trois valeurs des jeux olympiques .Propositions d'une olympiade de la lecture de l'école des loisirs avec une ou deux épreuves (la lecture d'obstacles, la lecture dansée, la lecture relais, le sprint de lecture et le handi-dessin)

Pour les CM1 et CM2 : Visite de l'exposition « Histoire, sport et citoyenneté avec quizz à faire en groupe : [Aperçu de l'expo et Quizz](#)

Le Japon dans le cadre du festival Errances.

Découvrez l'univers de l'illustrateur japonais Katsumi Komagata

Classes de maternelles à CP : Découverte et manipulation par groupe : livres surprises, livres pop-up etc...

Ce1 à Cm2 : Découverte de l'auteur par une lecture et atelier par groupe pour créer une histoire à partir de séries de cartes.

100 ans du surréalisme

Maternelle à CP : Lecture d'histoire puis cadavres exquis dessinés qui circuleront entre les 4 groupes.

Ce1 à Cm2 : Lecture puis questionnaire surréaliste et composition de cadavre exquis de titres de livres avec des livres de la bibliothèque.

<https://lapetiteredac.com/2019/12/01/comment-jouer-au-questionnaire-surrealiste/>

<https://lajeunesseaugrenier.wordpress.com/2018/03/21/resultats-du-concours-de-cadavre-exquis-de-titres-de-livres/>

Le corps en lien avec la thématique des Nuits de la lecture.

Maternelle au CP : Lectures sur le corps humain et petit quizz.

CE1-CM2 : Lecture sur le corps humain et énigmes à l'intérieur du corps humain d'après le livre éponyme.

<https://www.saltimbanqueeditions.com/catalogue/series/enigmes-a-linterieur-du-corps-humain/>

Combat contre le crime

Maternelle: lectures des enquêtes de Loulou

<https://www.fnac.com/se81969/Une-Enquete-de-Loulou>

Cp au CE2 : enquêtes à résoudre dans la collection « énigmes à tous les étages » ou « Qui est le coupable ? »

<https://www.bayard-editions.com/livres/collections/4593-enigmes-a-tous-les-etages/>

<https://www.editionsmilan.com/livres/collections/3263-qui-est-le-coupable/>

Cm1-CM2 : exposition interactive « Qui a refroidi Lemaure ?

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=il378Mw7l7o>

Science-fiction et fantasy

CE2-CM2 : Découverte du genre science-fiction (reconnaître une définition du genre, des couvertures, des résumés). Tour de l'exposition réalisée par l'association Adèle 44 possible.

Maternelle-CE1 : Lecture d'albums sur la thématique du fantastique ou des dragons (au choix)

Contes et sciences + Fête de la science

En septembre :

- CE2-CM2 : Recherche documentaire autour de l'astronomie
- Maternelle-CE1 : Regards sur l'exposition de sculptures sur livres sur les contes + lectures de contes
- Maternelle jusqu'au CP : **Lecture sur tapis** + du 01/10 au 20/10 : une expérience scientifique différente par groupe.
- CE1-Cm2 : une expérience scientifique différente par groupe.

Le voyage

Pour les maternelles :

1. Une histoire en Kamishibai « Goutte d'eau » et une lecture d'albums sur le voyage

Pour les CP-Ce1 :

2. Une histoire en Kamishibai « Goutte d'eau » et une lecture d'albums sur le voyage l'histoire : <https://www.youtube.com/watch?v=ykgnXUBI2IQ>) + une activité manuelle pour découvrir un pays par exemple : Fabriquer une grenouille en origami.
3. Un escape Game pour un voyage dans le temps : les dinosaures : <https://livres-jeux.fr/escape-box-pedagogique-lumni-enquete-au-musee-archeologique/> à partir du 2 mai.
4. Un jeu de l'oie sur un continent Asie et/ou Europe, où les enfants doivent retrouver le pays concerné grâce aux dessins. Ils doivent le rechercher dans des fiches présentant plusieurs pays de ce continent.

Pour les CE2-CM1-CM2 :

1. Une animation sur les explorateurs avec des aventuriers mystères. Les élèves devront chercher les réponses dans une sélection de livres.

Le voyage à travers la BD :

- Il y aura des panneaux en janvier pour rappeler les codes de la BD
- Exposition de livres et d'objets autour de Tintin

Il est possible de venir découvrir :

1. En janvier pour faire une lecture par arpentage (lecture d'un extrait par groupe) d'une BD et de répondre à des questions ou de répondre à des questions sur le vocabulaire de la BD. Exemples en pièces jointes.
2. En février pour venir voir les objets exposés et faire des quiz en équipe : assembler des photos de paysages aux albums où ils apparaissent.

Pour les plus petits :

- En janvier : Histoires et comptines sur le thème de la peur dans le cadre des Nuits de la lecture (manifestation organisée par le ministère de la Culture)
- En février : Histoires et comptines sur le thème de la banquise.

Le handicap et l'accessibilité universelle.

1. Histoire de Louis Braille, découverte livres en braille, cellule braille avec lego, déchiffrement message braille. Pour les primaires.

2. Sensibilisation au handicap : lunettes permettant de montrer les difficultés rencontrées par les personnes avec un handicap visuel , jeu « Le Touche à Tout » (sortir d'une pochette des objets demandés mais sans les voir) , se faire comprendre sans parler, découverte de la langue des signes, faire une action du quotidien avec qu'un seul bras. Ecrire avec un gant de boxe (sensibilisation à la dyspraxie).Pour les primaires.
3. Histoire et comptines avec quelques mots à apprendre en langue des signes. Pour les maternelles.
4. Loto des odeurs. Pour les maternelles
5. Sensibilisation à l'autisme. Lecture d'un conte adapté en pictogramme. Rébus inversé : traduire une histoire en pictogramme. Adapté à tous.
6. Visite de l'exposition « Au-dessus des nuages » et discussion (voir livret expo pièce jointe). Jusqu'au 30 septembre pour les primaires.
7. Lecture numérique d'histoires sur le handicap. Adapté à tous.

Autour de l'Egypte.

A partir de la grande section-CP jusqu'au CM2 : Lecture d'une histoire sur l'Egypte ancienne et atelier : décodage de hiéroglyphes et défi de construction d' une pyramide avec des spaghettis et des guimauves.

Les couleurs

Maternelle jusqu'au CE1 : Tapis lecture Petit bleu et petit jaune et lectures sur les couleurs (possibilité de traiter de la différence) entre le 3 et 28 juin.

Manga

CE2-CM2 : Visite de l'exposition autour du manga. Quizz possible. Générer son prénom en calligraphie. Défi : utilisation de baguettes.

Education aux médias

Petite introduction avec la présentation de ce module : <https://e-junior.fr/module/savoir-chercher-sur-internet> : 15 min et leur donner cet outils sur une feuille : https://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2018/03/09/comment-reconnaitre-les-fake-news_1634418

https://asso-generationnumerique.fr/wp-content/uploads/2020/09/affiche_info_ou_intox_ne_tombe_pas_dans_le_panneau.pdf

: jeu sur les infos et infox mis en pièce jointe. Je vais réserver des ordinateurs portables. Il faudra 4 groupes et désigner dans chacun un élève qui recherchera les informations sur internet : 40 min.

Dernier temps : 20 minutes fabrication d'un canular avec ce site : <https://www.centredessciencesdemontreal.com/jeux-experiences/canularouverite/#cryptozoo>

Exposition des résultats à la bibliothèque (photocopies ☺ pour les élèves).

Vendée globe

Lectures

Ensuite par groupes :

- Devinettes sur l'imagier des bateaux : <https://vendeeoglobejunior.vendee.fr/espace-educatif/les-ressources-pedagogiques/fiche-detaillee?kiosqueld=37&cHash=7aaaa35f9d602e6f3eb5230e9c9f876e>

[imagier bateaux.pdf](#)

- Jeu des 7 différences : https://vendeeoglobejunior.vendee.fr/fileadmin/_processed_/3/7/csm_7-erreurs-pollution_des_oceans_04056233b1.jpg

