

## Propositions d'animations à la bibliothèque - 2024-2025

### PS-MS-GS

#### Séance 1 : Haughton en automne

Lectures, comptines et jeux de doigts sur l'univers de Chris Haughton, puis choix de documents.

45 mn, classe entière.

#### Séance 2 : Les couleurs de Claire Garralon

Lectures, comptines et jeux de doigts, puis atelier avec feutrine/choix de documents.

1 heure, classe entière puis **2 groupes** : un en atelier avec la bibliothécaire et 1 adulte, un avec l'enseignante pour le choix des documents.

#### Séance 3 : Des morceaux de Manceau

Lectures, comptines et jeux de doigts sur l'univers d'Edouard Manceau, puis jeux/choix de documents.

1 heure, classe entière puis **2 groupes** : un en jeux avec la bibliothécaire et **2 adultes**, un avec l'enseignante pour le choix des documents.

### CP-CE1

#### Séance 1 : La famille Solotareff

Lecture d'albums d'Olga Lecaye, Grégoire Solotareff, Nadja, Kimiko et Raphaël Fejtö, puis jeux issus de leur univers.

1 h 15, classe entière puis **2 groupes** : un en jeux avec la bibliothécaire et **2 adultes**, un avec l'enseignante pour le choix des documents.

#### Séance 2 : Tullet, tu l'aimes ?

Lecture d'albums d'Hervé Tullet, puis jeux issus de son univers/choix de documents.

1 h 15, classe entière puis **2 groupes** : un en jeux avec la bibliothécaire et **1 adulte**, un avec l'enseignante pour le choix des documents.

### CE2-CM1

#### Séance 1 : À l'ombre d'Antoine Guilloppé

Présentation de l'auteur, lecture de ses albums, puis atelier créatif sur le noir et blanc/choix de documents.

1 h 15, classe entière puis **2 groupes** : un en atelier avec la bibliothécaire, un avec l'enseignante pour le choix des documents.

#### Séance 2 : Marie Dorléans, entre absurde et fantaisie

Présentation de l'autrice, lecture de ses albums, puis atelier d'écriture sur son univers/choix de documents.

1 h 15, classe entière puis **2 groupes** : un en atelier avec la bibliothécaire, un avec l'enseignante pour le choix des documents.

### CM2

#### Séance 1 : ÉMI : les femmes et les hommes dans les médias

Sensibilisation aux médias, à l'identification des sources d'information et aux représentations des femmes et des hommes.

1 h 15, classe entière.

#### Séance 2 : Rencontre avec une éditrice locale

Anaïs Goldemberg, illustratrice, éditrice et libraire, répond aux questions préparées en classe par les élèves.

1 h 15, classe entière.