

FICHE MÉDIATION

BD et goûter numérique

Contact : sarah.meslage@loire-atlantique.fr

Date 16/01/24	Cette animation a été imaginée lors du Digital Mardi par : Cynthia Kubiak (Médiathèque de Fégréac) Lucie Porsain (Bibliothèques de Bouée et Lavau sur Loire)
Durée	1 séance de 2h-2h30
Lieu(x) de l'action	Bibliothèque/Médiathèque Vous pouvez imaginer cette animation hors-les murs : au sein d'une classe en groupe entier, au sein d'un CDI en demi-groupe. En local jeune, ou maison des jeunes En centre social
Thème	Le jeu vidéo La création ludique Le manga La création numérique
Présentation de l'action (contexte, intention)	Le Local J de la commune fait appel à vous pour une animation de vacances. L'animateur souhaite que les jeunes découvrent la bibliothèque et fassent une activité. Il viendra avec un groupe de 7 jeunes entre 11 et 15 ans. Vous disposez de 2h30, vous organisez une découverte de l'espace manga et une animation sur tablettes, ainsi qu'un goûter.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Manipuler le support tablette • Donner l'envie de lire • Attirer de nouveaux publics • Lutter contre la fracture numérique • Renforcer le lien bibliothèque – partenaire social
Public(s) ciblé(s)	Jeunesse à partir de 11 ans Adulte
Partenariats	BDLA (prêts de tablettes), ressources sur les applis Association locale CCAS Organisme local d'accueil de jeunes (Maison des ados, Local J, ...)
Moyens humains	3 à 4 personnes min. (animateur, accompagnateur, collègues, aide de bénévoles)
Coût	<ul style="list-style-type: none"> • Framed 3.99€ • Tick Tock A Tale for Two 3.99€ • Monument Valley 3.99€

	<p>Vous voulez inscrire un IPAD au budget d'investissement : demander un IPAD de dernière génération (9 = 399.99€ ou 10 = 599.99€) + rajouter le prix d'une protection et un budget de fonctionnement de 100€ pour une carte App Store (elles existent aussi en 25€ et 50€).</p> <p>Apple TV : de 169.99€ à 219.99€</p>
Matériel	<p>4 Ipads</p> <p>Des espaces distincts avec des assises</p>
Déroulé de la séance	<p>La séance se déroule sur 2h30 max. Accueil (enlever les manteaux et s'installer assis ou debout) Vous prévoyez de répartir les jeunes par 2 minimum pour 1 tablette</p> <p>Introduction : Présentez-vous, souhaitez la bienvenue. Vous pouvez expliquer ce qu'est une médiathèque et ce que l'on peut y faire. Vous expliquez pourquoi on peut trouver des tablettes et du numérique dans les bibliothèques. Pour ces jeunes, vous mettez l'accent sur la mission d'information, de documentation de la bibliothèque et sur la possibilité de travailler ou effectuer des recherches sur Internet.</p> <p>1. Découverte du fonds manga</p> <p>Vous commencez par une sorte de chasse au trésor à l'aide de QR code pour découvrir le fonds manga : la classification, les cotes, les âges conseillés.</p> <p>Médiation à l'aide de QR code https://eu.qwiqr.education/welcome/ Enregistrement d'audio, d'ajouter une image, de créer un texte, lier un lien grâce à un compte gratuit sur le site Qwiqr. Certaines options sont payantes. Cela permet la possibilité de faire des QR codes facilement et rapidement.</p> <p>Exemples d'énigmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retrouver un manga avec le visuel d'un personnage • Retrouver un manga avec une cote • Retrouver un manga en posant une question <p>Il vous suffit ensuite de télécharger un QR Reader gratuitement sur les tablettes.</p> <p>2. Jeu</p> <p>Vous pouvez ici établir vos règles d'utilisation : ne pas collez vos yeux à l'écran, se tenir confortablement sans courber le dos... Vous expliquez ce qu'est un jeu vidéo et quels sont les métiers qui se cachent derrière, pourquoi ces applis sont payantes parce qu'elles permettent de rémunérer les graphistes, les développeurs, les éditeurs etc...</p>

	<p>Vous expliquez l'appli FRAMED (auteurs, développeurs, éditeurs, prix ...), et faites un parallèle le support BD et le genre du policier. Vous laissez tester pendant 30 minutes.</p> <p>3. Pause goûter Vous proposez de faire une pause autour d'un goûter et demander aux jeunes de faire un retour sur les 2 premières activités.</p> <p>Pour aller plus loin, et terminer la séance, vous proposez le jeu Tick Tock A Tale for Two ou Monument Valley jusqu'à la fin de l'accueil.</p>
Supports de communication	Comme il s'agit d'une animation interne, vous pouvez faire un retour dans le bulletin municipal pour valoriser les activités de la bibliothèque en dehors des heures d'ouverture.
Évaluation fréquentation, souci technique ...)	<p>Faites des bilans chiffrés à chaque séance. Évaluer à chaud les réactions des participants. Évaluer vos éventuels soucis techniques. Vous pouvez reprendre les bases de votre travail pour intégrer à votre programmation événementielle pour une animation jeunesse numérique, une des animations de la Nuit de la lecture, un accueil de classe (Cycle 3, Collège, Lycée).</p>